

ИНТЕРАКТИВТІ СИЛЛАБУС

Автор:	Маулит Б.		
Оқытушының факультеті:	Шығыстану;		
Оқытушының кафедрасы:	Қытайтану;		
Атауы:	Базалық шетел тілі (А2 деңгейі)		
Пән:	Базалық шығыс тілі (А2 деңгейі)		
Пәннің мақсаты:	Пәннің мақсаты- шетел тілінде қатынас туралы біліммен қамтамасыз ету, студенттердің әлеуметтік-тұрмыстық, білім беру, еңбек саласындағы коммуникативті байланыстарын жүзеге асыруды қалыптастыру, студенттерді шет тілінде сипаттауға, баяндауға, тыңдауға және түсінуге үйрету. Пән-практикалық фонетика мен грамматиканың негізгі нормаларын оқуға; тұрмыстық және жалпы тақырыптар бойынша қарапайым лексиканы үйренуге бағытталған.		
Общее количество Кредиттер:	5,00		
Академиялық жыл	2025		
Білім беру бағдарламасы	Топ №: 1834574 (Білім беру бағдарламасы: 6B02207 Шығыстану, Оқу деңгейі: бірінші жоғары білім, Семестр: 2, Оқу курсы:: 1, Тілдік бөлімі: қазақ);		
Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ):	4		
Оқытушының жетекшілігімен студенттің өзіндік жұмысы (СОӨЖ):	6		
Оқыту форматы:	Офлайн		
Цикл:, Цикл компоненті:	Б, ЖОК		
Дәріс түрлері:			
Практикалық сабақтардың түрлері:	Жағдаяттық тапсырмалар, типтік тапсырмалар, жаттығулар		
Емтихан форматы:	офлайн		
Қорытынды бақылаудың формасы мен платформасы:	ИС UNIVER, ПИСЬМЕННЫЙ		
Дәріс оқытушы-(сы/лары):	Аты-жөні	Ұялы телефонның нөмірі	Email
	Маулит Б.	87025553082	2010zere @gmail.com
Көмекшілер:	Аты-жөні	Ұялы телефонның нөмірі	Email
Бақылау түрі:	[АБ1 + АБ2 + Емтих] (100)		
Екінші авторлар:			

Күтілетін оқу нәтижелері (ОН)*	ОН жетістіктерінің көрсеткіштері(ЖК)
Оқитын шет тілінің заңдылықтары негізінде тілдің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық құрылымдарын түсіну.	- Оқитын шет тілінің негізгі грамматикалық, лексикалық ұғымдар мен категорияларын сипаттайды.; - Оқитын шет тілін тыңдай отырып, қабылдайды
Оқитын шет тілінің заңдылықтарын сақтай отырып, ақпаратты түсіндіру.	- Тақырып бойынша сөздер,сөз тіркестері мен фразеологиялық оралымдарды пайдалана отырып, диалог, монолог құрастырады. - Құбылысты, жағдайды шет тілінде сипаттайды.
Оқитын шет тілінің ауызша және жазбаша қарым-қатынасы негізінде игерген білімдерін нақты жағдаятта қолдану	- Өз ойын шет тілінде ауызша және жазбаша дұрыс және дәлелді түрде тұжырымдайды. - Оқитын шет тілі елі мен өз елінің ерекшеліктері бойынша ұқсастықтар мен айырмашылықтарын анықтайды.
Тілдің морфологиялық және синтаксистік құбылыстарын талдау, әр түрлі деңгейдегі тілдік құбылыстарды ана тілінде және базалық шет тілдерінде салғастыру әдістерін меңгеру.	- Оқыған материалды талдайды. - Материалдарды жинау және саралау, мәтіннің грамматикалық құрылысын талдайды.
Оқитын шет тіліндегі ғылыми және анықтамалық әдебиетті пайдалана отырып, өз түсінігін қалыптастыру.	Оқитын шет тілінде тақырыпта пікірталас жүргізу, көпшілікке сөйлеу, дәлелдейді.

Күтілетін оқу нәтижелері (ОН)*	ОН жетістіктерінің көрсеткіштері(ЖК)
	2. Қазіргі заманғы әдістемелер мен технологияларды, ақпараттық және мультимедиялық құралдарды қолданып, презентация әзірлейді.

Пререквизиттер: Базалық шығыс тілі (А1 деңгейі)

Постреквизиттер: Базалық шығыс тілі (В1 деңгейі)

Түрі	Білім беру ресурстары
Әдебиет: негізгі	1. 1. 《HSK标准教程1》 北京语言大学出版社. 2021年. 2. 《HSK标准教程1练习册》 北京语言大学出版社. 2021年 3. 《HSK标准教程2》 北京语言大学出版社. 2021年. 4. 《HSK标准教程2练习册》 北京语言大学出版社. 2021年 2. 1. 王绍美. 轻松汉语. 中级汉语听力. 北京语言大学出版社. 2019 年。 2. 常用汉语部首. 华语教学出版社。 2017年 3. С.В.Шарко. Практический курс грамматики китайского языка. Нобель Пресс, 2019-218 с. 4. Чжэн Тэшэн. Китайская культура : учебник = Ф : ШШ / под общ. Ред. Чжэн Тэшэн; под ред. Хао Кэлу и др. - Шанхай: Шанхай. образование иностранных языков, 2011. - 336 с. 5. Т.Л.Гурулева, К.Цюй. Практический курс речевого общения на китайском языке. Учебник. Восточная книга 2018-448 с. 6. С.Ли. Курс китайского языка “BOYACHinese”. Базовый уровень. Каро, 2018-336с
қосымша	1. 1. М.Г.Фролова, М.В. Румянцева. Пособие по переводу на закрепление и повторение грамматики. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2018-128с. 2. Е.М. Сорокина, И.А. Мощенко, А.А.Острогская. Грамматика китайского языка в таблицах. Восточная книга (Восток-Запад, Муравей) 2018-160 с. 3. А.П. Кошкин. Элементарная грамматика китайского языка. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2016- 480 с 4. Падчина Л. И. Лингвистические основы аудиови-зуального структурно-глобального метода. URL: http://www.global-katalog.ru/item10128.html 5. В.Ф.Щичко. Практическая грамматика современного китайского языка. Восточная книга 2018-208 с. 2.
Зерттеу инфрақұрылымы	1. 2.
Кәсіби ғылыми мәліметтер базасы	1. 2.
Интернет-ресурстар	1. 2. 6. https://www.coursera.org/ 7. https://bkrs.info/ 8. https://zhonga.ru/ 9. https://zhongwen.com 10. https://shufazidian.com/s.php
Бағдарламалық қамтамасыз ету	1. 2.

Пәннің академиялық саясаты:

Пәннің академиялық саясаты [эл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен](#) айқындалады

Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді.

Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың

өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмаларына біріктіреді.

Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail j2010@gmail.com оқытушының байланыстарын енгізіңіз немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы жиналысқа тұрақты сілтеме жасаңыз кеңестік көмек ала алады.

MOOC интеграциясы (massive openonline course). MOOC-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар MOOC-қа тіркелуі қажет. MOOC модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай - ақ MOOC - та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Бағалау әдістері:

Бағалау әдістері	
Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар
Оқытушы бағалаудың өз түрлерін енгізеді немесе ұсынылған нұсқаны қолданады	Оқытушы өзінің баллдарға бөлуін күнтізбеге (кестеге) сәйкес пункттерге енгізеді. Емтихан және пән бойынша қорытынды балл өзгермейді.
Дәрістердегі белсенділік	
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	40
Өзіндік жұмысы	20
Жобалық және шығармашылық қызметі	
Қорытынды бақылау (емтихан)	40

ЖИЫНТЫҒЫ	100
----------	-----

Оқу жетістіктерін есепке алу үшін балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі:

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі			
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
会话			
1	семинар: семинар 1	认识你很高兴	0
2	семинар: семинар 2	餐厅在哪儿	10
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ1 Критериалды бағалау рубрикаторы [Керсету]	орындау бойынша кеңес	0
3	семинар: семинар 3	复习) 我们去游泳, 好吗	10
4	семинар:		

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
	семинар 4	你认识不认识他	10
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ1	自我介绍	15
	Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
5	семинар: семинар 5	你们家有几口人	10
6	семинар: семинар 6	他今年二十岁	10
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ2	орындау бойынша кеңес	0
	Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
7	семинар: семинар 7	我在这儿买光盘	10
8	семинар: семинар 8	我会说一点汉语	10
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ2	语言的好处	15
	Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
	БӨЖ/БМӨЖ: БМӨЖ 3	Емтихнға байлансты кеңес	0
Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]			
8	Аралық бақылау 1 (100)	Ең жоғарғы балл: 100	Ортақ балл: 100
9	семинар: семинар 9	我全身都不舒服	10
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ3 БМӨЖ 4	орындау бойынша кеңес	0
	Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
我听懂			
10	семинар: семинар 10	我认识了一个漂亮的姑娘	10
11	семинар: семинар 11	复习) 祝你圣诞快乐	10
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ3	我去过的地方	15
	Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
12	семинар: семинар 12	她去上海了	10
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ4 БМӨЖ 5	орындау бойынша кеңес	0
	Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
13	семинар:	我把这事儿忘了	10

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
	семинар 13		
14	семинар: семинар 14	这件旗袍比那件漂亮	10
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ4	民族服装	15
	Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
15	семинар: семинар 15	我听懂了，可是记错了	10
	БӨЖ/БМӨЖ: /БМӨЖ 6	Емтихнға байлансты кеңес	0
	Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
15	Аралық бақылау 2 (100)	Ең жоғарғы балл: 100	Ортақ балл: 100

БЕКІТІЛГЕН	
Кафедра меңгерушісі: Оразақынқызы Фарида	Топ №1834574 - 22.01.2026
Білім беру және оқыту сапасы бойынша Академиялық комитет төрағасы: Койбакова Айжан Съездовна	Топ №1834574 - 22.01.2026

;